ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Gabriel Alvarado Luis
Eje Curricular	INVESTIGACION
Unidad de Conocimiento	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Semestre	2º DE MAESTRIA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Aplicación en una población piloto del protocolo de investigación previamente aprobado por la Coordinación de la Maestría en Nutrición Clínica.

CONTENIDO	**INTERACCIONES**		**SISTEMATIZACIÓN**	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	**Estrategias de Aprendizaje**	**Recursos**	**Fecha (dd/mmm/aaaa)**	**Duración (hrs)**
Presentación del curso; contenidos de la planeación estratégica para el semestre	• Evaluación diagnóstica. • Encuadre del desarrollo del programa. • Dinámica de integración.	• Plataforma Google Classroom • Evaluación diagnóstica en plataforma Socrative. • Presentación del temario del programa.	22/ene/2023	4 hrs

Profundización y precisión de detalles de metodología del proyecto de investigación individual.	• Presentación individual sobre avance actual del protocolo de investigación • Revisión teórica de diferentes metodologías de investigación • Revisión individual de trabajos de investigación • Planeación de sometimiento del protocolo de investigación	• Lecturas del tema • Cañón • Presentación • Plataforma Google Classroom	24/ene/2023 12/feb/2023 19/feb/2023	12 hrs
Diseño de experimentos	• Presentación por alumnos de checklist de reporte de estudios como STROBE o PRIMSA • Lectura crítica de artículos de ensayos clínicos aleatorizados, estudios de cohorte y revisión sistemática • Exposición de análisis de artículos científicos relacionados al protocolo de investigación	• Lecturas del tema • Cañón • Presentación • Plataforma Google Classroom	26/feb/2023 04/mar/2023 11/mar/2023 25/mar/2023	16 hrs

Implica el trabajo semanal con el tutor sobre la definición del diseño experimental. Y Metodología a utilizar. Escalas	• Presentación individual sobre avance actual del protocolo de investigación • Entrega de comprobante de sometimiento de investigación • Primer examen parcial teórico	• Lecturas del tema • Cañón • Presentación • Plataforma Google Classroom	01/abr/2023 08/abr/2023	8 hrs
Revisión y actualización del Marco Teórico.	• Taller de actualización de protocolo sistemático de búsqueda de información • Entrega de avance del trabajo final	• Cañón • Presentación • Plataforma Google Classroom	15/abr/2023 22/abr/2023	8 hrs
Análisis estadísticos. Teoría sobre estadística para seleccionar el tamaño de la muestra y para analizar los datos	• Teoría sobre la bioestadística descriptiva e inferencial • Definir el valor p e intervalos de confianza en la inferencia estadística • Identificar el uso de las pruebas de hipótesis estadísticas para los datos con distribución normal • Taller de análisis de datos con software estadístico • Entrega del trabajo final • Presentación final de avances del protocolo	• Presentación en Power Point • Voz • Uso de artículos científicos para identificar las pruebas de hipótesis estadísticas y su interpretación. • Software estadístico	29/abr/2023 06/may/2023 13/may/2023 20/may/2023 27/may/2023	20 hrs

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	**Objetivo de visita**	**Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)**
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	**Métodos de evaluación**	**Evaluación Sumativa**	
Separada en dos rubros: 1) Examen teórico sobre conocimientos de metodología de la investigación y bioestadística 2) Presentación inicial de la propuesta de investigación La evaluación diagnóstica aporta 0% para la calificación final	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos ( ) Trabajo de investigación (X) Prácticas (taller o laboratorio) (X) Salidas/ visitas ( ) Exámenes (X) Otros:	55%	Examen parcial 20% Tareas y exposiciones 35%
		40%	Avance final 20% Trabajo final 20%
		5%	Autoevaluación 5%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)**
1. Metodología de la Investigación. Hernández-Sampieri R., Fernández C., Baptista-Lucio P. McGraw Hill Interamericana, 2010 2. Métodos y técnicas de investigación. Munch L., Angeles E. Ed Trillas, 2007 3. Research Successful Approaches. Monsen, E., American Dietetics Association, 2003 4.Epidemiología, diseño y análisis de estudios. Hernández M. Editorial Médica Panamericana e INSP, México D.F., 2007	1. Martínez González MA, Sánches-Villegas Almudena, Toledo Atucha E, Faulín Fajardo. Bioestadística Amigable 4ª Edición. Elsevier. 2020

Profesión o grado y nombre completo del Académico	**Fecha de entrega** dd/mmm/aaaa
Maestro en Nutrición Clínica Gabriel Alvarado Luis	17/12/2023

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar